



ANNUAL QUALITY ASSURANCE AND ENHANCEMENT REPORT

التقرير السنوي لضمان وتعزيز الجودة

Date	30.07.2026	Report version	
University	Shatt Al-Arab University		
Address	Location1: Basra - Near Basra Time Square Mall, Location 2: Basra - Near Al-Andalus Post Office		
Name of University President	Prof. Dr. Taher Mohsen Mansour		
Name of University V.P. FSA	Asst. Prof. Dr. Haider Nasser Khuraibat		
Name of QA University Director	Aya Abdl-AIHsein Abd Al-Razzaq		
Email of QA University Director	Ayah.AbdulHussain@sa-uc.edu.iq		
Mobile No.	07729280449		

Academic Year	2025-2026		
Number of Colleges with BP	1	Number of Departments with BP	2
Number of Academic Staff	12	Number of Female Academic Staff	8
Number of Teaching Staff	9	Number of Research Staff	9
Number of B.Sc. Students	563	Number of Female B.Sc. Students	440



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا QAC



Number of Levels with BP

2

Number of Total Modules with BP

Name of LMS Platform

Bologna

University website URL

<https://sa-uc.edu.iq/ar>

Quality Assurance URL

<https://sa-uc.edu.iq/ar/quality-assurance>

5-year Strategic planning URL

<https://sa-uc.edu.iq/ar/quality-assurance>



List of Content

	Page
1 Preface	1
2 Report Summary	2
2.1 ESG-2015 Standards	3
2.1.1 Policy for quality assurance	4
2.1.2 Design and approval of programmes	5
2.1.3 Student-centered learning, teaching and assessment	6
2.1.4 Student admission, progression, recognition and certification	7
2.1.5 Teaching staff	8
2.1.6 Learning resources and student support	9
2.1.7 Information management	10
2.1.8 Public information	11
2.1.9 On-going monitoring and periodic review of programmes	12
2.1.10 Cyclical external quality assurance	13
2.2 General statistics on Student achievement, marks and grade	15
2.3 General statistics on research	16
2.3 General Recommendations and notes	17
2.4 List of programs (Departments) that follow Bologna Process.	18
Appendix: Academic Performance Indicator report	19



1. PREFACE

The Department of Pathological Analysis Sciences at the College of Science, Shatt Al-Arab University, has adopted the Bologna Process as a fundamental step toward standardizing higher education outcomes and academic accreditation standards. The department implements this system to evaluate its curricula, develop its academic programs, improve teaching efficiency, and enhance students' skills in alignment with labor market requirements, thereby ensuring the accurate achievement of international quality standards.

2. Report Summary

2.1 ESG-2015 Standards

2.1.1 Standard 1

Achievement and Progress

- The Bologna Process Quality Assurance Policy (QAC) in the Department of Pathological Analysis Sciences at the College of Science, Shatt Al-Arab University, is based on aligning academic programs with the European Standards and Guidelines for Quality Assurance (ESG 2015), the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), and the regulations of the Ministry of Higher Education and Scientific Research, with the aim of providing high-quality educational outcomes that meet the needs of the medical and research sectors.
- Focusing on students as the central element of the educational and training process.
- Ensuring the continuous updating of curricula and courses in line with medical developments.
- Implementing internal and external self-assessment mechanisms to evaluate the quality of academic performance.
- **Policy URL:** <https://sa-uc.edu.iq/ar/quality-assurance>

2.1.2 Standard 2

DESIGN AND APPROVAL OF PROGRAMMES

Achievement and Progress

- The programs have been designed in alignment with the university's long-term strategic plan to achieve clear objectives and learning outcomes.
- Students, faculty members, and relevant medical stakeholders are involved in the development and continuous improvement of the curricula.
- Periodic and continuous self-assessment of academic programs and courses is conducted based on feedback from faculty members and students.
- External expertise, expert committees, and academic specialists are engaged to evaluate the academic content.
- The programs have been designed to achieve the objectives of higher education, including knowledge dissemination, employability, personal development, and active citizenship.
- The student workload has been determined in accordance with the ECTS system and distributed over four years.
- The programs are formally approved through the Department Councils and Quality Assurance Units.
- There is no Industrial Advisory Board; however, field visits to hospitals are organized to provide students with practical exposure.

2.1.3 Standard 3

STUDENT-CENTERED LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT

Achievement and Progress

- Students are placed at the center of the educational process, actively participating in discussions, research, and practical applications.
- The total student workload is measured using the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), taking into account lectures, laboratory sessions, workshops, projects, and field visits, rather than lecture hours alone.
- Students develop critical thinking and problem-solving skills through independent research and analysis.
- Feedback is incorporated into teaching and learning methods to support continuous improvement.
- Dedicated mechanisms are in place to address student complaints, overseen by disciplinary committees responsible for addressing problems and challenges and finding appropriate solutions.

2.1.4 Standard 4

STUDENT ADMISSION, PROGRESSION, RECOGNITION AND CERTIFICATION

Achievement and Progress

- Students are admitted in accordance with the central admission plans and regulations established by the Ministry of Higher Education and Scientific Research and the University.
- Student progress is measured by accumulating ECTS credits for each semester and academic year, with continuous assessment through semester examinations, educational activities, and assigned coursework.
- The Bologna Process facilitates the mutual recognition of degrees and courses among local and international universities.
- Students are awarded an accredited graduation certificate accompanied by a detailed transcript of grades upon completion of the required curriculum, practical training, and graduation project. A table outlining the graduation requirements is attached.

2.1.5 Standard 5

TEACHING STAFF

Achievement and Progress

- The teaching staff in the Department of Medical Laboratory Techniques are responsible for theoretical and practical teaching, conducting examinations, managing formative assessments, recording students' grades through the Bologna Process platforms, monitoring attendance, and providing academic advising.
- The department has 13 teaching staff members from different scientific specializations covering the approved curriculum, including Microbiology, Human Anatomy, Physiology, Pathogenic Bacteriology, Medical Mycology, and Chemistry.
- Professional development workshops are conducted regularly.
- The Academic Performance Indicator (API) report is attached.

2.1.6 Standard 6

LEARNING RESOURCES AND STUDENT SUPPORT

Achievement and Progress

- A study program guide is available, outlining the courses and credit units for each academic year.
- Academic descriptions are available for each course, including the theoretical and practical curricula.
- The department has laboratories for different specializations, equipped with the necessary equipment and materials required to conduct experiments and practical tests for each specialization.
- A library is available with resources covering various specializations, and work is ongoing to develop and update the available resources.

2.1.7 Standard 7

INFORMATION MANAGEMENT

Achievement and Progress

- A comprehensive digital BIS system is available for managing academic and student data.
- The system is used to manage the academic timetable and course registration.
- A clear Module Description is provided for each course.
- A dedicated portal is available for teaching staff and administrative personnel to record attendance and absences and manage examination committees electronically.
- Feedback is collected and used to support the development and improvement of the curriculum.
- The Bologna Process Quality Assurance system is implemented to link academic data with academic performance indicators.

2.1.8 Standard 8

PUBLIC INFORMATION

Achievement and Progress

- Publishing details and supporting documents for academic programs, curricula, courses, and the number of ECTS credits.
- Publishing admission requirements and specific regulations for the different programs and departments.
- Publishing lists of teaching staff members in the department, including their specializations and the courses they are assigned to teach.
- Publishing news and various activities of the department.

2.1.9 Standard 9

ON-GOING MONITORING AND PERIODIC REVIEW OF PROGRAMMES

Achievement and Progress

- Monitoring students' performance and evaluating teaching methods throughout the academic semester.
- Reviewing course content and learning outcomes annually based on feedback.
- Taking into consideration the views of teaching staff, students, graduates, and employers to improve the quality of the educational environment.
- Updating the curriculum in line with technological developments, innovations, recent discoveries, and labor market requirements.
- Utilizing the findings of internal and external audit committee reports to continuously improve and advance the department's action plans.

2.1.10 Standard 10

CYCLICAL EXTERNAL QUALITY ASSURANCE

Achievement and Progress

- Assessing the extent to which the academic program complies with European and local quality standards and verifying the academic descriptions of various courses, including Microbiology, Physiology, Human Anatomy, and Biochemistry.
- Preparing self-assessment reports for the department and benchmarking them against similar departments at local and international universities.
- Monitoring formative and summative assessments through the Bologna Process platform.
- Involving stakeholders in the evaluation process and assessing the relevance of the program's learning outcomes to labor market needs.



2.2 General statistics on Student achievement, marks and grade

Achievement and Progress

- Student distribution by gender: 123 male students and 440 female students.
- Assessment distribution: Formative assessment = 40%, Midterm examination = 10%, Final examination = 50%.
- Pass and fail rates: The percentage of students who passed and failed in the program is provided in the appendix at the end of the report.
- Pass and fail rates between programs: Not applicable, as there is only one program following the Bologna Process.

2.3 General statistics on research

- Total publications in the department :[4]
- SCOPUS/WoS indexed papers: [3]

2.4 General Recommendations and notes

- Strengthening the involvement of external stakeholders in the evaluation process.
- Linking course content with the intended learning outcomes of each course.
- Expanding continuing education and professional development programs for teaching staff.
- Increasing research activities and encouraging the publication of research in peer-reviewed journals with genuine impact factors and indexing in international databases such as Scopus and Clarivate.
- Increasing the number of practical training hours in healthcare institutions.
- Regularly updating the academic descriptions of Medical Laboratory Techniques courses.
- Documenting quality assurance policies and making them available electronically.

2.5 List of programs (Departments) that follow Bologna Process

College of Science: Department of Pathological Analyses Science (Bachelor's Degree)



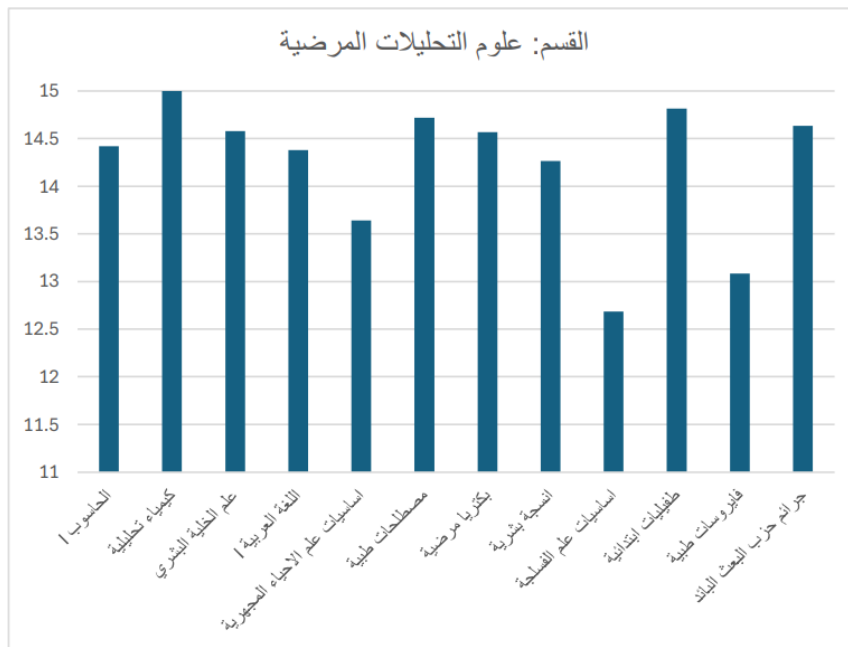
مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
QAC



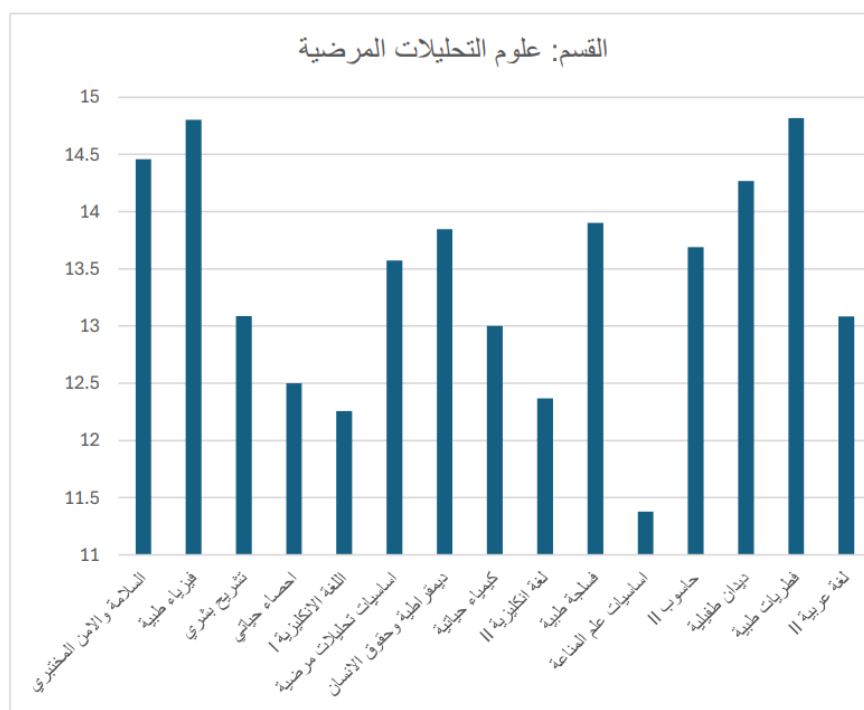
Submitted by:		Approved by	
			
Full name	Kamel Albader	Full name	Dr. Hayder naser khraibet
Qualification	Ph.D., Professor	Qualification	Ph.D., Professor
Post	Director of Quality Assurance	Post	V.P. for the Scientific Affairs
Date	30.07.2026	Date	30.07.2026

APPENDIX: ACADEMIC PERFORMANCE INDICATOR REPORT

1. STUDENTS FEEDBACK



الكلية : العلوم		
القسم : علوم التحليلات المرضية		
الدرجة	المرحلة	اسم المادة
14.42	الاولى	الحاسوب I
15	الاولى	كيمياء تحليلية
14.58	الاولى	علم الخلية البشري
14.38	الاولى	اللغة العربية I
13.64	الاولى	اساسيات علم الاحياء المجهرية
14.72	الاولى	مصطلحات طبية
14.566667	الثانية	بكتريا مرضية
14.266667	الثانية	انسجة بشرية
12.683333	الثانية	اساسيات علم الفسلجة
14.816667	الثانية	طفيليات ابتدائية
13.083333	الثانية	فايروسات طبية
14.633333	الثانية	جرائم حزب البعث البائد



الكلية : العلوم		
القسم : علوم التحليلات المرضية		
الدرجة	المرحلة	اسم المادة
14.457143	الاولى	السلامة والامن المختبري
14.8	الاولى	فيزياء طبية
13.085714	الاولى	تشريح بشري
12.5	الاولى	احصاء حياتي
12.257143	الاولى	اللغة الانكليزية I
13.571429	الاولى	اساسيات تحليلات مرضية
13.844444	الاولى	ديمقراطية وحقوق الانسان
13	الثانية	كيمياء حياتية
12.366667	الثانية	لغة الانكليزية II
13.9	الثانية	فسلجة طبية
11.377778	الثانية	اساسيات علم المناعة
13.688889	الثانية	حاسوب II
14.266667	الثانية	ديدان طفيلية
14.816667	الثانية	فطريات طبية
13.083333	الثانية	لغة عربية II

2. DEPARTMENT HEAD'S EVALUATION OF THE LECTURER

تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي ،حسب مواد المستوى الاول /الفصل الدراسي الاول

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المادة الدراسية المكلف بتدريسها	1	2	درجة التقييم النهائي
1	محمد عامر فياض حسين	استاذ دكتور	احياء مجهرية	فطريات	1.مصطلحات طبية	10	10	20
2	كامل حسين السوداني	استاذ دكتور	كيمياء	كيمياء تحليلية	1.كيمياء تحليلية	10	10	20
3	منى عدنان عيدان زغير	مدرس دكتور	علوم حياة	خلية	1.علم الخلية البشري	9	9	18
4	نور ذنون عبد جباره	مدرس مساعد	تحليلات مرضية	بكتريا طبية	1.علم الخلية البشري	10	10	20
5	مريم عصام عبد الله حمود	مدرس مساعد	احياء مجهرية	احياء مجهرية و طفيليات	1.اساسيات علم الاحياء المجهرية	10	10	20
6	هبة حافظ عبد الكريم فارس	مدرس مساعد	علوم الحياه	احياء جزئي	1.اساسيات علم الاحياء المجهرية	10	10	20
7	نقاء قاسم عالي مشحوت	مدرس مساعد	علوم الحياه	فسلجة وعدد صم	1.علم الخلية البشري	7	7	14
8	احمد رجب كاظم	مدرس مساعد	نظم معلومات	ذكاء اصطناعي	1.حاسوب ا	10	10	20
9	رعد احمد اسحاق	مدرس مساعد	اللغة العربية	اللغة والنحو	1.اللغة العربية	10	10	20

تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي ،حسب مواد المستوى الاول /الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المادة الدراسية المكلف بتدريسها	1	2	درجة التقييم النهائي
1	محمد عامر فياض حسين	استاذ دكتور	احياء مجهرية	فطريات	1.احصاء حيائي	10	10	20
2	ميس باسل جليل ثامر	استاذ مساعد دكتور	علوم حياة	فايروسات طبية	1.اساسيات التحليلات المرضية	10	10	20
3	منذر عبد الواحد عبد الحسين	مدرس دكتور	علوم حياة	طفيليات	1.فيزياء طبية	10	10	20
4	منى عدنان عيدان زغير	مدرس دكتور	علوم حياة	خلية	1.التشريح البشري	9	9	18
5	زهراء صبري جواد حمود	مدرس مساعد	كيمياء	كيمياء حيائية	1.اللغة الانكليزية	10	10	20
6	مريم عصام عبد الله حمود	مدرس مساعد	احياء مجهرية	احياء مجهرية و طفيليات	1.السلامة والامن المختبري	10	10	20
7	غدير محمود فاخر محمد	مدرس مساعد	علوم حياة	طفيليات	1.الديمقراطية وحقوق الانسان	10	10	20
8	هبة حافظ عبد الكريم فارس	مدرس مساعد	علوم الحياة	احياء جزئي	1.اساسيات التحليلات المرضية	10	10	20
9	نقاء قاسم عالي مشحوت	مدرس مساعد	علوم الحياة	فسلجة وغدد صم	1.التشريح البشري	7	7	14
10	علي صالح لعبي	مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء نووية	1.فيزياء طبية	10	10	20

تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي ،حسب مواد المستوى الثاني /الفصل الدراسي الاول

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المادة الدراسية المكلف بتدريسها	1	2	درجة التقييم النهائي
1	محمد عامر فياض حسين	استاذ دكتور	أحياء مجهرية	فطريات	1.بكتريا مرضية(نظري)	10	10	20
2	ميس باسل جليل ثامر	استاذ مساعد دكتور	علوم حياة	فايروسات طبية	1.فايروسات طبية	10	10	20
3	منى عدنان عيدان زغير	مدرس دكتور	علوم حياة	خلية	1.اساسيات علم الفسلجة	9	9	18
4	نور ذنون عبد جبارة	مدرس مساعد	تحليلات مرضية	بكتريا طبية	1.بكتريا مرضية(عملي)	10	10	20
5	مريم عصام عبد الله حمود	مدرس مساعد	أحياء مجهرية	أحياء مجهرية و طفيليات	1.انسجة بشرية	10	10	20
6	غدير محمود فاخر محمد	مدرس مساعد	علوم حياة	طفيليات	1.طفيليات ابتدائية	10	10	20
7	سارة مؤيد سليم	مدرس مساعد	قانون عام	قانون جنائي	1.جرائم حزب البعث البائد	10	10	20

تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية والاستاذ الجامعي ،حسب مواد المستوى الثاني /الفصل الدراسي الثاني

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	المادة الدراسية المكلف بتدريسها	1	2	درجة التقييم النهائي
1	محمد عامر فياض حسين	استاذ دكتور	أحياء مجهرية	فطريات	1.فطريات طبية	10	10	20
2	ميس باسل جليل	استاذ مساعد دكتور	علوم حياة	فايروسات طبية	1.اساسيات علم المناعة	10	10	20
3	منى عدنان عيدان زغير	مدرس دكتور	علوم حياة	خلية	1.فسلجة طبية	9	9	18
4	زهراء صبري جواد حمود	مدرس مساعد	كيمياء	كيمياء حيائية	1.كيمياء حيائية	10	10	20
5	نور ذنون عبد	مدرس مساعد	تحليلات مرضية	بكتريا طبية	1.لغة انكليزية II	10	10	20
6	غدير محمود فاخر محمد	مدرس مساعد	علوم حياة	طفيليات	1.ديدان طفيلية	10	10	20
7	نقاء قاسم عالي مشحوت	مدرس مساعد	علوم الحياة	فسلجة و غدد صم	1.فسلجة طبية(عملي)	7	7	14
8	رغد أحمد اسحاق احمد	مدرس مساعد	اللغة العربية	اللغة والنحو	1.لغة عربية II	10	10	20
9	احمد رجب كاظم	مدرس مساعد	نظم معلومات	ذكاء اصطناعي	1.حاسوب II	10	10	20

3. TEACHER BAG EVALUATION

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	1	2	3	4	5	6	درجة التقييم النهائي (من 65 درجة)
1	محمد عامر فياض	استاذ دكتور	احياء مجهرية	فطريات	8	5	14	5	5	0	37
2	كامل حسين السوداني	استاذ دكتور	كيمياء	كيمياء تحليلية	7	5	14	5	5	0	36
3	ميس باسل جليل	استاذ مساعد دكتور	علوم حياة	فايروسات طبية	7	5	14	5	5	5	36
4	منى عدنان عبدان	مدرس دكتور	علوم حياة	خلية	5	5	14	5	5	5	34
5	منذر عبد الواحد عبد الحسين	مدرس دكتور	علوم حياة	طفيليات	4	5	14	5	5	5	33
6	زهراء صبري جبار	مدرس مساعد	كيمياء	كيمياء حيائية	7	5	14	5	5	5	36
7	نور دنون عبد	مدرس مساعد	تحليلات مرضية	بكتريا طبية	8	5	14	5	5	5	37
8	غدير محمود شاكر	مدرس مساعد	علوم حياة	طفيليات	7	5	14	5	5	5	36
9	مريم عصام عبد الله	مدرس مساعد	احياء مجهرية	احياء مجهرية وطفيليات	7	5	14	5	5	5	36
10	هبة حافظ عبد الكريم	مدرس مساعد	علوم حياة	احياء جزيئي	5	5	14	5	5	5	34
11	رغد احمد اسحاق	مدرس مساعد	اللغة العربية	اللغة والنحو	5	5	14	5	5	5	34
12	نقاء قاسم غالي	مدرس مساعد	علوم حياة	فسلجة و غدد صم	4	5	14	5	5	5	33
13	علي صالح لعبيبي	مدرس مساعد	فيزياء	فيزياء نووية	4	5	14	5	5	5	33
14	احمد رجب كاظم	مدرس مساعد	نظم معلومات	ذكاء اصطناعي	7	5	14	5	5	5	36
15	سارة مؤيد سليم	مدرس مساعد	قانون عام	قانون جنائي	4	5	14	5	5	5	33



Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Shatt Al-Arab
Bachelor's degree in Pathological Analyses Science (First cycle) Four
years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25 hr Program
Curriculum (2025 - 2026)

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة شط العرب

بكالوريوس علوم في التحليلات المرضية (الدورة الأولى)

أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - ٢٤٠ وحدة اوروبية - كل وحدة اوروبية = ٢٥ ساعة

المنهاج الدراسي للعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦



Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSW L hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)							
UGI	One	1	PATH-111	principles of microbiology	اساسيات علم الاحياء المجهرية	English	2		2			1	4	79	121	200	8.00	C	
		2	PATH-112	Human cytology	علم الخلية البشري	English	2		2				4	64	111	175	7.00	C	
		3	PATH-113	Analytical chemistry	كيمياء التحليلية	English	2		2				4	64	86	150	6.00	B	
		4	PATH-114	Medical termnology	مصطلحات طبية	English	2						3	33	67	100	4.00	B	
		5	UNI-103	Computer	الحاسوب	English	1		2				3	48	27	75	3.00	B	
		6	UNI-102	Arabic Language	اللغة العربية	Arabic	2						3	33	17	50	2.00	B	
						Total	11	0	8	0	0	1	24	321	429	750	30.00		
	Two	1	PATH-121	Principle of pathological analys	اساسيات التحليلات المرضية	English	2		2				4	64	111	175	7.00	C	
		2	PATH-122	Human anatomy	التشريح البشري	English	2		2				4	64	111	175	7.00	C	
		3	PATH-123	Medical physics	فيزياء طبية	English	2		2				4	64	86	150	6.00	B	
		4	PATH-124	Bio Statistics	احصاء حيائي	Arabic	2						3	33	42	75	3.00	B	
		5	PATH-125	Occupational laboratory safety	السلامة والامن المختبري	Arabic	2						3	33	42	75	3.00	B	
		6	UNI-101	English Language	اللغة الانكليزية	English	2						3	33	17	50	2.00	B	
		7	UNI-104	Democracy&Human Rights	الديمقراطية و حقوق الانسان	Arabic	2						3	33	17	50	2.00	B	
						Total	14	0	6	0	0	0	20	324	426	750	30.00		
UGII	Three	1	PATH-211	human histology	انسجة بشرية	English	2		2				4	64	86	150	6.00	C	
		2	PATH-212	pathogenic bactorology	بكتريا مرضية	English	2		2				4	64	86	150	6.00	C	PATH-111
		3	PATH-213	medical virology	فايروسات طبية	English	2		2				4	64	61	125	5.00	C	PATH-111
		4	PATH-214	principles of physiology	اساسيات علم الفسلجة	English	2		2				4	64	61	125	5.00	C	
		5	PATH-215	parasitic protozoa	طفيليات ابتدائية	English	2		2				4	64	86	150	6.00	C	PATH-111
		6	UNI-121	Crimes of the defunct baath	جرائم حزب البعث البائد	Arabic	2						3	33	20	50	2.00	S	
						Total	12	0	10	0	0	0	23	353	400	750	30.00		
	Four	1	PATH-222	medical mycology	فطريات طبية	English	2		2				4	64	36	100	4.00	C	PATH-111
		2	PATH-223	principles of immunology	اساسيات علم المناعة	English	2		2				4	64	36	100	4.00	C	
		3	PATH-224	medical phyiology	فسلجة طبية	English	2		2				4	64	61	125	5.00	C	PATH-214
		4	PATH-225	parasitic helminths	ديدان طفيلية	English	2		2				4	64	61	125	5.00	C	
		5	PATH-226	biochemistry	كيمياء حيائية	English	2		2				4	64	61	125	5.00	C	
		6	UNI-203	Computer II	حاسوب II	English	1		2				4	49	26	75	3.00	S	
		7	UNI-202	Arbic language II	لغة عربية II	Arabic	2						3	33	17	50	2.00	S	
		8	UNI-201	English Language II	لغة انكليزية II	English	2						3	33	17	50	2.00	S	
						Total	15	0	12	0	0	0	30	435	315	750	30.00		

Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSW L hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)								
UGIII	Five	1	PATH-311	infectious diseases	امراض معدية	English	2		2				4	64	61	125	5.00	C	PATH-223	
		2	PATH-312	clinical immunology	مناعة سريرية	English	2		2				4	64	61	125	5.00	C		
		3	PATH-313	medical molecular biology	علم الاحياء الجزيئي الطبي	English	2		2				4	64	61	125	5.00	C		
		4	PATH-314	pathological analyses	تحليلات مرضية	English	2		2				4	64	61	125	5.00	C		PATH-121
		5	PATH-316	tissue culture & Histological P	تحضيرات و زراعة نسيجية	English	2		2				4	64	61	125	5.00	C		
		6	PATH-315	microbial diagnosis	تشخيص مايكروبي	English	2		2				4	64	61	125	5.00	C		
						Total	12	0	12	0	0	0	24	384	366	750	30.00			
	Six	1	PATH-321	research methodology	منهج بحث	English	2					1	3	48	27	75	3.00	C	PATH-313	
		2	PATH-322	medical genetics	وراثة طبية	English	2		2			1	4	79	96	175	7.00	C		
		3	PATH-323	enzymology	انزيمات	English	2		2			1	4	79	71	150	6.00	C		
		4	PATH-324	Antibiotics	مضادات حيائية	English	2		2		1	1	4	94	81	175	7.00	C		
		5	PATH-325	hematology	علم الدم	English	2		2		1	1	4	94	81	175	7.00	C		
							Total	10	0	8	0	2	5	19	394	356	750	30.00		
UGIV	Seven	1	PATH-411	blood diseases	امراض دم	English	2		2			1	4	79	71	150	6.00	C	PATH-313	
		2	PATH-412	clinical chemistry	كيمياء سريرية	English	2		2			1	4	79	71	150	6.00	C		
		3	PATH-413	medical biotechnology	تقنيات احيائية طبية	English	2		2			1	4	79	71	150	6.00	C		
		4	PATH-414	toxicology	علم السموم	English	2		2			1	4	79	71	150	6.00	C		
		5	PATH-415	option 1	اختياري 1	English	2		1				3	48	52	100	4.00	E		
		6	PATH-416	Research Project	مشروع بحث	English			2					30	20	50	2.00	C		
						Total	10	0	11	0	0	4	19	394	356	750	30.0			
	Eight	1	Sc-PATH421	endocrinology	غدد صم	English	2		2			1	4	79	71	150	6.00	C	PATH-211	
		2	Sc-PATH422	PATHology	علم الامراض انسجية	English	2		2			1	4	79	71	150	6.00	C		
		3	Sc-PATH423	genetic engineering	هندسة وراثة	English	2		2			1	4	79	71	150	6.00	C		
		4	Sc-PATH424	epidemiology	علم الوبائيات	English	2					1	4	49	76	125	5.00	C		
		5	Sc-PATH425	option 2	اختياري 2	English	2		2			1	4	79	46	125	5.00	E		
		6	Sc-PATH426	Research Project	مشروع بحث	English			2				2	32	18	50	2.00	C		
					Total	10	0	10	0	0	5	22	397	353	750	30.0				
							Total	94	0	77	0	2	15	181	3002	3001	6000	240.0	Must be 240 ECTS	
Note: The student should complete 4 weeks of Summer Internships to fulfil the requirements of the Bachelor's degree																				
Structured SWL (hr/w) type	CL	Class Lecture				Module type	B	Basic learning activities					SWL:	Student Workload						
	Lab	Laboratory					C	Core learning activity					SSWL:	Structured SWL						
	Pr	Practical Training					S	Suport or related learning activity					USSWL:	Unstructured SWL						
	Tut	Tutorial					E	Elective learning activity												
	Lect Sem n	Online lecture Seminar																		
Note: Columns O, Q and R are progrmaed, protected and should not be edited																				





مجلس ضمان جودة مسار بولونيا QAC



4. نسبة النجاح والرسوب

ت	المرحلة	عدد الطلبة الكلي	عدد الاناث	عدد الذكور	نسبة النجاح	نسبة الرسوب
1	الاولى	431	339	92	% 76.1	% 23.9
2	الثانية	135	103	32	% 80.74	% 19.26